PANDUAN

PENULISAN PROPOSAL

PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BERBASIS PENDIDIKAN BAGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

"INKLUSIF MENGABDI BERSAMA MASYARAKAT"

2023

UNIVERSITAS GADJAH MADA
DIREKTORAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Pancasila, Bulaksumur UGM G-7, Yogyakarta 55281, Indonesia
Telp : +62 274 552 432 (Telp/Fax) 0274 6492082, 0274 6492083
Email : dit.pengabdian@ugm.ac.id

KATA PENGANTAR

Perguruan tinggi memegang peranan penting dalam melaksanakan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan atau istilah yang lebih dikenal pendidikan bagi pembangunan berkelanjutan. Perguruan tinggi merupakan salah satu aspek kunci dalam menggerakkan bangsa ke arah kehidupan masa depan yang lebih berkelanjutan (*more sustainably developed*). Perguruan tinggi dapat memberikan informasi, penyadaran dan pembelajaran mengenai pentingnya pembangunan berkelanjutan serta kemampuan memobilisasi massa/komunitas ke arah masa depan yang lebih baik.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, UGM secara kontinu melakukan promosi pendidikan bagi pembangunan berkelanjutan, melakukan pendampingan dan memberikan Program implementasi dengan target dosen dan civitas akademika di lingkungan UGM. Dosen berfungsi sebagai ilmuwan, peneliti dan pendidik profesional yang bertugas mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebar-luaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) dan budaya berbasis Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat. Sebagai tenaga profesional, dosen dituntut untuk senantiasa melakukan upaya-upaya inovatif dan inventif dalam bidang ilmu yang menjadi tanggung jawabnya.

Untuk mendukung dan mempercepat proses pelaksanaannya, pada tahun anggaran 2023 Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Gadjah Mada akan mendanai Program Pendidikan bagi Pembangunan Berkelanjutan. Sebagai acuan pelaksanaan Program tersebut maka disusunlah Panduan Penulisan Proposal Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Pendidikan bagi Pembangunan Berkelanjutan.

Panduan Penulisan Proposal Program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan ini berisi tentang Latar Belakang, Maksud dan Tujuan, Manfaat, Luaran, Waktu Kegiatan, dan Tata cara Pengajuan Proposal dan Seleksi serta Panduan Unggah Proposal melalui Simaster. Dengan panduan ini diharapkan mekanisme pengajuan proposal, mekanisme evaluasi, pelaksanaan, dan pemantauannya dapat dilaksanakan dengan efisien dan efektif serta memperhatikan protokol kesehatan. Selain itu diharapkan buku panduan ini juga dapat memperlancar pertanggungjawaban administrasi berbagai pihak terkait dan sama sekali tidak dimaksudkan untuk membatasi kreativitas para pengusul kegiatan.

Atas terbitnya panduan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada semua anggota tim penyusun dan berbagai pihak yang telah berperan aktif sejak penyusunan draf panduan sampai dengan terbitnya Panduan Penulisan Proposal Program Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan tahun 2023. Semoga program ini dapat bermanfaat bagi para peserta dan masyarakat pada umumnya.

Yogyakarta, Februari 2023
Direktur

Dr. dr. Rustamaji, M.Kes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI iii
DAFTAR LAMPIRAN iv
I. PENDAHULUAN 5
II. TUJUAN 9
III. MANFAAT 10
IV. LUARAN 11
V. WAKTU KEGIATAN 11
VI. SUSUNAN ORGANISASI PELAKSANA 12
VII. SKEMA PENDANAAN 12
VIII. TATA CARA PENGAJUAN PROPOSAL DAN SELEKSI 13
A. Kriteria usulan 13
B. Seleksi Proposal 14
IX. PENUTUP 15
LAMPIRAN 17
PANDUAN UNGGAH PROPOSAL PROGRAM PENGABDIAN DI SIMASTER 28
1. Mengunggah Berkas Proposal di DMS 29
2. Panduan Pengisian Data Pengajuan Proposal ProgramPengabdian Melalui Simaster 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penulisan Proposal Usul Pogram Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan.....17

Lampiran 2 Kriteria dan Bobot Penilaian 21

Lampiran 3 Riwayat Hidup Ketua Tim dan Anggota dan pengalaman pengabdian publikasi yang relevan, bubuhkan tanggal dan tanda tangan. 23

Lampiran 4 Pernyataan Kesediaan Sebagai Ketua/Anggota Pelaksana Program 26

Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesediaan Bekerjasama dari Kelompok Sasaran.....27

PANDUAN PROGRAM PENDIDIKAN BAGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

I. PENDAHULUAN

A. Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dan Pendidikan Tinggi

Indonesia merupakan salah satu negara dengan tingkat populasi yang tinggi dengan kurang lebih 273,52 juta jiwa per 31 Januari 2023, penduduknya tinggal di 17.000 pulau dengan beraneka ragam etnik dan dialek. Berbasis pencapaian tujuan *SDGs*, usaha dan strategi pencapaian *SDGs* telah dimasukkan dalam perencanaan pembangunan nasional. Namun, pembangunan jangka panjang di Indonesia dihadapkan pada masalah lingkungan dan perubahan iklim. Pertumbuhan ekonomi masih banyak berbasis eksploitasi sumber daya alam yang berkonsekuensi pada lingkungan. Indonesia juga termasuk salah satu negara yang menghadapi isu penggundulan hutan dan emisi gas rumah kaca. Selain itu tingkat pertumbuhan populasi yang melebihi kapasitas produktivitas bumi serta globalisasi menjadikan kehidupan di dunia menjadi lebih kompleks dan tidak terkendali. Dalam usaha pembangunan dan menurunkan kemiskinan Indonesia dihadapkan pada tantangan untuk melindungi lingkungan serta prospeknya dalam jangka panjang.

Sustainable development diperlukan sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan saat ini tanpamengabaikan kebutuhan generasi yang akan datang. Pendidikan tinggi merupakan pusat informasi dan pembelajaran baik bagi mahasiswa maupun masyarakat pada umumnya dan memegang peranan penting dalam penyelesaian berbagai permasalahan yang timbul di masyarakat seperti bencana alam, perubahan iklim, perubahan pola penularan penyakit, kekeringan berkepanjangan, banjir yangmeluas, dan masalah lainnya yang terjadi sebagai salah satu akibat ulah manusia yang menyimpang dari sistem alam yang berkesinambungan. Usaha- usaha untuk mengubah pola pikir dan perilaku manusia agar menghentikan perilaku yang merusak serta memulai mengembangkan kesadaran, kemampuan dan kemauan untuk memperbaiki kondisi *unsustainable* menjadi *sustainable* perlu dilakukan. Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan merupakan salah satu metode pembelajaranyang diperlukan untuk pemecahan masalah tersebut diatas yang dapat dilakukan baik lewat pendidikan formal, informal dan nonformal untuk memberikan pengetahuan, kesadaran, dan kemampuan serta sekaligus dapat memperbaiki perilaku ke arah *sustainability*.

Program ini bertujuan untuk mengubah orientasi pendidikan dan pembelajaran sehingga setiap individu mempunya kesempatan yang sama dalam memperoleh ilmu, *skill*, nilai, sikap dan perilaku yang dapat menguatkan mereka dalam berkontribusi untuk

pembangunan berkelanjutan; membuat perbedaan. Merupakan program dan aktivitas yang menguatkan pendidikan dan pembelajaran di semua agenda yang mendukung pembangunan berkelanjutan.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, dosen sebagai ilmuwan dan pendidik profesional bertugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebar- luaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni (IPTEKS) dan budaya yang berbasis Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat. Untuk itu UGM sebagai pionir pelaksanaan Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia perlu menyebarluaskan konsep tersebut di kalangan masyarakat, baik masyarakat di lingkungan kampus maupun masyarakat pada umumnya. Program Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dilakukan untuk mempermudah dan mempercepat pelaksanaannya.

a. Konsep: Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan adalah sebuah konsep atau wawasan yang mendalam, luas, komprehensif dan futuristik yang menimbulkan kesadaran, rasa tanggung jawab, perubahan perilaku serta kemampuan untuk melakukan pengelolaan, perbaikan dan penyelamatan kehidupan manusia dan lingkungannya, baik untuk masa sekarang maupun masa mendatang.
b. Keberhasilan program Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan:
   i. Timbulnya kesadaran, tanggung jawab dan perubahan perilaku
   ii. Peningkatan kemampuan untuk adaptasi dan mitigasi perusakan/ kerusakan lingkungan
   iii. Mampu memobilisasi masyarakat, pemerintah dan sektor bisnis untuk melaksanakan perbaikan dan penyelamatan secara berkelanjutan
c. Tujuan:
   i. Mensosialisasikan dan mengimplementasikan Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan.
   ii. Menyusun modul (metode dan desain) implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dan diseminasi modul kepada pihak terkait.
   iii. Pendampingan proses implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan.
d. Sasaran implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan
   i. Dosen
   ii. Mahasiswa
   iii. Tenaga Kependidikan
   iv. Masyarakat
   v. Pemangku kebijakan/pemerintah

vi. Sektor bisnis

e. Komponen kegiatan Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan: Semuakegiatan/program harus mendukung secara seimbang terjadinya:

i. Kesinambungan nilai ekonomi
ii. Keadilan sosial dan nilai budaya
iii. Kelestarian Lingkungan

f. Indikator capaian implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan: dirinci secara detail berdasarkan 3 aspek Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan

i. Indikator aspek ekonomi
ii. Indikator aspek keadilan sosial dan nilai budaya
iii. Indikator aspek lingkungan

B. PENDIDIKAN BAGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN di UGM

Universitas Gadjah Mada telah berkomitmen untuk memegang andil sebagai media/sarana/fasilitator perubahan masyarakat ke arah yang berkelanjutan dalam berbagai kegiatan yang dilakukan baik secara individual dilakukan oleh dosen/peneliti maupun secara terstruktur dalam kebijakan universitas. Kebijakan terstruktur terlihat dalam kebijakan penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, tiga unsur utama Tri Dharma perguruan tinggi. Beberapa contoh kegiatan yang telah terstruktur dalam memberikan pendidikan pembangunan berkelanjutan pada *stakeholders* adalah melalui kegiatan KKN-PPM. KKN-PPM pada saat ini merupakan media utama pembelajaran dan pemberian informasi serta implementasi kegiatan Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan, dimana mata kuliah tersebut wajib diikuti semua mahasiswa. Dalam pelaksanaan programnya tema KKN- PPM secara bertahap dirancang berbasis pembangunan berkelanjutan dan pada tahun 2009, semua program KKN sudah berbasis pembangunan berkelanjutan. Dalam bidang penelitian, kebijakan penelitian juga diarahkan ke topik-topik yang bersifat “hijau” seperti *green energy*, *green economy*, *green chemistry*, *food security*, air, pengentasan kemiskinan dan lain-lain. Dalam kegiatan *networking*, promosi dan implementasi kegiatan Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan, UGM tergabung dalam wadah *Regional Centres of Expertise on Sustainable* yang dibentuk di tahun 2007. UGM merupakan koordinator RCE Yogyakarta yang pada awal pembentukannya merupakan salah satu respon universitas dalam

menghadapi bencana gempa 2006 dan tingkat buta aksara yang masih rendah di Indonesia. Kegiatan tersebut merupakan kegiatan bersama UGM dengan mitra di daerah regional DIY, Jawa Tengah dan sekitarnya, dimana organisasi tersebut di koordinir oleh UNU-IAS Jepang. Selain itu bergabungnya UGM dalam Prosper.net merupakan salah satu kegiatan implementasi dan *networking* di bidang pembangunan berkelanjutan yang dilakukan di tingkat pasca sarjana. Dalam kegiatan I- MHERE *project* 2010-2012, UGM menggunakan konsep pembangunan berkelanjutan sebagai basis kegiatannya. UGM secara infrastruktur di dalam kampus bekerja sama dengan mitra juga mempromosikan Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dengan membangun lingkungan sehat kampus dengan bersepeda di lingkungan kampus, menjaga kawasan hijau kampus serta mengenalkan konsep 4R *(reuse, reduce, recycle and replace)* di kampus. Tahun 2013, UGM menginisiasi pendirian Wisdom Park sebagai salah satu wujud pengembangan UGM sebagai *"blue campus",* suatu konsep pengembangan kampus di atas konsep *green campus*. Selain kebijakan terstruktur oleh universitas, beberapa Fakultas secara independen sudah menerapkan konsep pembangunan berkelanjutan baik dari segi pembelajaran melalui mata kuliah maupun secara lembaga dalam kegiatan penelitian dan pengabdian. Kegiatan yang dilakukan di tingkat Fakultas ada yang sudah terstruktur dan terintegrasi dengan program Fakultas, ada pula yang dilakukan secara individu oleh dosen atau peneliti dengan melibatkan mitra masing-masing.

Sejalan dengan komitmen UGM untuk mempromosikan Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan, UGM telah menginisiasi berbagai kegiatan implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan, seperti implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dalam Kurikulum, yang dimulai tahun 2009. Selain itu pengenalan konsep Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan kepada Masyarakat juga dilakukan melalui *workshop* dan pendampingan di dalam masyarakat. Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan wahana strategi untuk memberikan pengetahuan, kesadaran, dan kemampuan serta sekaligus dapat memperbaiki perilaku masyarakat ke arah "*sustainability"*. Sehingga perlu dikembangkan program untuk mendukung implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dalam masyarakat. Untuk mendukung dan mempercepat pelaksanaannya diperlukan insentif program implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan.

Pada tahun 2018 Universitas Gadjah Mada, UNESCO dan *The Southeast Asian Ministers of Education Organization* (*SEAMEO*) menginisiasi konsep pendidikan pembangunan berkelanjutan untuk dimasukkan dalam kurikulum pendidikan dan diajarkan di lingkungan perguruan tinggi, sekolah dan pengabdian kepada Masyarakat. Konsep pendidikan berkelanjutan ini diharapkan akan mempercepat pencapaian dari 17

target *Sustainable Development Goals (SDGs),* yang diantaranya meliputi ; pengurangan atau penghapusan kemiskinan, termasuk kelaparan, peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat, menciptakan pendidikan yang berkualitas, kesetaraan gender, peningkatan kesehatan masyarakat melalui sanitasi dan air bersih, energi bersih dan sehat yang mudah diakses, meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan pekerjaan yang layak, pembangunan dan inovasi industri dan infrastruktur, pembangunan kota dan komunitas yang berkelanjutan, ketahanan/kedaulatan konsumsi pangan, kepedulian terhadap lingkungan dan perubahan iklim, perbaikan dan pelestarian sumber daya alam, keadilan dalam rangka membentuk institusi yang kuat, serta kerja sama dan solidaritas yang bertujuan untuk pendidikan bagi pembangunan yang berkelanjutan.

III. TUJUAN

Pelaksanaan Program Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutanbertujuan untuk:

1. Menciptakan inovasi dan program implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan;
2. Memfasilitasi dosen Fakultas/Sekolah Pascasarjana/Sekolah Vokasi/Pusat Studi dalam mengembangkan program implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan;
3. Memfasilitasi dosen Fakultas/Sekolah Pascasarjana /Sekolah Vokasi/Pusat Studi untuk mengembangkansarana-prasarana yang melibatkan masyarakat sebagai pusat pendukung implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan.

Adapun tema program berbasis Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutanseperti dimaksud pada butir (1) terbagi dalam:

a. Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan Klaster Agro:
   i. *Sustainable integrated farming;*
   ii. *Biodiversity conservation;*
   iii. *Climate change adaptation and/or mitigation;*
   iv. *Sustainable Forest management;*
   v. *Sustainable Food safety and security;*
   vi. REDD *(Reduction of Emission from Deforestation and Degradation)*; dan
   vii. Atau tema *"green"* lainnya.

b. Pendidikan bagi pembangunan berkelanjutan Klaster Kesehatan dan Kedokteran

i. *Sustainably environmental health;*
ii. *Sustainable control of tropical infectious diseases;*
iii. *Sustainable care for women and children;*
iv. *Green medicines;*
v. *Pro poor health policy;*
vi. *Population growth control*; dan
vii. Atau tema *"green"* lainnya.

c. Pendidikan bagi pembangunan berkelanjutan Klaster Sain dan Teknik
i. *Biodiversity conservation;*
ii. *Disaster risk reduction and mitigation;*
iii. *Climate change adaptation and/or mitigation;*
iv. *Green energy;*
v. *Green technology;*
vi. *Ecosystem protection;*
vii. *Water resource conservations;*
viii. *Green chemistry;*
ix. *Green Small Medium Enterprises* (UMKM); dan
x. Atau tema *"green"* lainnya.

d. Pendidikan bagi pembangunan berkelanjutan Klaster Sosial dan Humaniora:
i. *Green economic/growth;*
ii. *Indigenous environmental wisdom exploration and conservation;*
iii. Gender participation;
iv. Women and children empowerment;
v. Anticorruption;
vi. Law enforcement and Social justice;
vii. Food Sovereignty (Kedaulatan pangan);
viii. Culture diversity conservation;
ix. Sustainable N*ational Resilience;*
x. *Pendidikan akhlak mulia; dan*
xi. *Green Small Medium Enterprises* (UMKM)Atau tema *"green"* lainnya.

II. MANFAAT

Manfaat yang akan diperoleh dari program ini antara lain:

1. Mampu mengentaskan masalah-masalah yang berkaitan dengan *unsustainability*,

menujumasa depan yang lebih berkelanjutan;

2. Menciptakan atmosfer pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yangmemperhatikan keberlanjutan generasi yang akan datang;
3. Bersama dan untuk masyarakat menciptakan iklim yang kondusif untuk masa depanberkelanjutan; dan
4. Media komunikasi antara pendidikan tinggi dengan masyarakat dalam mempromosikan Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan.

IV. LUARAN

Keberhasilan Program Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan ditunjukkandengan luaran berupa:

(1) Model program berbasis Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan yang melibatkan pemberdayaanmasyarakat;

(2) Terwujudnya Program berbasis Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan yang berkesinambungan;

(3) Tersusunnya Modul, Buku Ajar atau panduan implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan (buku, *website, leaflet, booklet, video, Poster*);

(4) Publikasi ilmiah/popular dalam jurnal nasional atau internasional atau media publikasi danrekayasa sosial lainnya;

(5) Luaran administratif **(sesuai dengan kontrak);**

(6) Luaran Iptek lainnya;

(7) Hak Kekayaan Internasional;

(8) Ringkasan eksekutif dari seluruh kegiatan Program *(Executive Summary)* dalam bahasa Inggris.

V. WAKTU KEGIATAN

Program Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dilaksanakan selama 7 (tujuh) bulan, dimulai pada 1 April sampai dengan 31 Oktober 2023.

NO.	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	KETERANGAN
1.	Pengajuan Proposal	20 Februari s.d 10 Maret 2023	**Proposal wajib** diunggah melalui: **https://simaster.ugm.ac.id/**
2.	Seleksi Proposal	13 - 21 Maret 2023	*Desk Evaluation* dan Presentasi

NO.	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	KETERANGAN
3.	Pengumuman	29 Maret 2023	
4.	Tanda Tangan Kontrak	31 Maret 2023	
5.	Pencairan Dana Tahap I	1 s.d. 6 April 2023	Termin I (70%)
6.	Pelaksanaan Program	1 April s.d. 31 Oktober 2023	
7.	Penyerahan Laporan Kemajuan dan laporan keuangan 70%	1 s.d. 9 Agustus 2023	Laporan Kemajuan dan laporan Keuangan diunggah melalui: **https://simaster.ugm.ac.id/** Laporan *hard copy* 2 eks dikumpulkan di DPKM UGM
8.	Monev Pelaksanaan Kegiatan	14 Agustus s.d. 30 September 2023	*Monitoring* dan evaluasi ke lokasi pengabdian masyarakat
9.	Presentasi/Seminar Kegiatan Hasil Program Pengabdian	3 s.d. 13 Oktober 2023	Presentasi/Seminar Hasil
10.	Pencairan Dana Tahap II	9 Oktober s.d. 13 Oktober 2023	Termin II (30%) setelah kewajiban laporan di penuhi
11.	Penyerahan Laporan Akhir dan Laporan Keuangan 100%, Banner Kegiatan, Video Pelaksanaan Kegiatan	16 s.d. 27 Oktober 2023	Laporan Kemajuan dan laporan Keuangan diunggah melalui: **https://simaster.ugm.ac.id/** Laporan *hard copy* 2 eks dikumpulkan di DPKM
12.	Batas Akhir Penarikan Dana Program Melalui *e-wallet* Simaster	27 Oktober 2023	

VI. SUSUNAN ORGANISASI PELAKSANA

Ketua : Dosen

Anggota : Dosen dan Mahasiswa

Teknisi/pranata laboratorium : sesuai kebutuhan

Administrasi : sesuai kebutuhan

VII. SKEMA PENDANAAN

Sumber dana Program Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Pendidikan Bagi

Pembangunan Berkelanjutan yang dapat diajukan sebesar maksimal senilai Rp. 20.000.000,00 (dua puluh juta rupiah) dengan jangka waktu pelaksanaan selama 7 (tujuh) bulan. Dukungan dana diterima melalui dua tahap, tahap pertama sebesar 70% dan tahap kedua sebesar 30%. Dana tahap kedua dapat diterima setelah menyerahkan Laporan Akhir.

VII. TATA CARA PENGAJUAN PROPOSAL DAN SELEKSI

A. Kriteria usulan

Kriteria usulan program sebagai berikut:

1. Ketua tim pengusul adalah dosen yang berpendidikan minimal S2 yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) dan tidak sedang dalam menempuh studi lanjut.
2. Anggota tim adalah **dosen** yang mempunyai NIDN minimal dari dua klaster yang berbeda dan tidak dalam studi lanjut, dan mahasiswa tingkat sarjana dan diploma UGM yang memiliki Nomor Induk Mahasiswa (NIM).
3. Ketua tim pengusul hanya akan didanai dalam satu skema program pengabdian DPKM UGM.
4. Pelaksana program dapat berupa lembaga/kelompok dosen/ kelompok studi/ unit: sebagai penyusun dan pengusul proposal, serta penanggung jawab pelaksanaan dan penjaminan mutu program.
5. Persyaratan:
   i. Program bersifat **"multi-, inter- atau transdisiplin"**, merupakan program kerjasama lintas unit dan terkoordinasi dengan **anggota berasal dari unit yang berbeda (Fakultas/Pusat Studi/SV/SPS)**, diutamakan melibatkan kerjasama dengan mitra seperti LSM, sekolah, sektor swasta atau pemerintah.
   ii. Proposal berisi **konsep dan rencana kerja** Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan (*Community based*).
   iii. Merupakan media pembelajaran ***transformative*** yang melibatkan civitas akademika (dosen, mahasiswa, staff kependidikan).
   iv. Rencana kerja harus berisi program kerjasama dengan masyarakat yang **bersifat berkesinambungan** (*multiyear collaboration*)
   v. Kelompok sasaran adalah masyarakat, baik masyarakat di dalam kampus (dosen, mahasiswa atau tenaga kependidikan) maupun di luar kampus seperti sekolah, desa, kelompok binaan, pemda atau masyarakat lainnya.
   vi. Penjaminan mutu dan keberlanjutan: proposal harus menjelaskan sistem atau mekanisme penjaminan mutu, program, kerja sama dan keberlanjutan program
   vii. Sumber pendanaan: proposal harus menjelaskan sumber dana untuk

mendukung pelaksanaan dan keberlanjutan program

6. Pengusul **tidak memiliki tanggungan** luaran dan laporan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat baik substansi maupun keuangan pada tahun sebelumnya.
7. **Judul kegiatan** Program Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan, **tidak boleh sama** dengan judul kegiatan Program Pengabdian yang lain pada tahun yang sama.
8. Jumlah dana maksimum adalah Rp 20.000.000,- (Dua puluh juta rupiah) per proposaluntuk periode 7 (tujuh) bulan pelaksanaan program.
9. Kegiatan ini diutamakan untuk mengatasi permasalahan di daerah 3T (Terdepan, Terluar dan Tertinggal) dan diprioritaskan untuk wilayah **DIY dan Jawa Tengah** yang merupakan lokasi **KKN-PPM dan Desa/Wilayah Binaan Unit Kerja UGM**. Untuk lokasi kegiatan pengabdian di luar **DIY dan Jawa Tengah**, **diWAJIBkan** untuk menjadi lokasi KKN PPM **antar semester**.
10. Kategori:

    Program Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dikategorikan menjadi 3 (tiga) kelompok kegiatan:

    i. Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan yang melibatkan mitrapendidikan sekolah SD atau SMP atau SMA **(Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan sekolah)** – 5 Program.

    ii. Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan yang melibatkan mata kuliah / sistem pembelajaran / kurikulum perguruan tinggi **(**Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan kurikulum**)** – 5 Program.

    iii. Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan yang melibatkan masyarakat baik di dalam kampus maupun masyarakat di luar kampus **(**PendidikanBagi Pembangunan Berkelanjutan**)** – 10 Program

    Catatan: kegiatan di kampus diutamakan yang melibatkan civitas akademika kampus (dosen, mahasiswa atau tenaga kependidikan) dalam kegiatan yang berupa "gerakan" kearah pembangunan berkelanjutan/*"green"* atau bahkan *"blue campus"*.
11. Proposal yang dinyatakan lolos dan diterima diserahkan setelah tanda tangan kontrak di DPKM dengansampul **KUNING MUDA** ke alamat berikut:

    Sub Direktorat Pemberdayaan Masyarakat Direktorat Pengabdian kepada MasyarakatUniversitas Gadjah Mada
    Jalan Pancasila Blok G-7 Lantai 2, Bulaksumur, YogyakartaTelp. 0274 – 552432, voip 52491, 52490
    Hp. 08112845109

B. Seleksi Proposal

Seleksi proposal dilakukan 2 tahap, yaitu *desk evaluation* dan presentasi. Seleksi dimaksudkanuntuk menjaring proposal yang memenuhi persyaratan program.

Adapun seleksi proposal dilakukan berdasarkan kriteria dan skor seperti dalam Tabel berikut:

Bobot bidang	**Materi kegiatan**	**Score (1,2,4,5)**	**Nilai (% X score)**
Konsep Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan (25%)	Kedekatan konsep/rencana kerja dengan isu Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan global dan pencapaian SDGs (10%)		
	Keseimbangan tiga pilar Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan (ekonomi, social budaya dan lingkungan) dalam rencana kerja (10%)		
	Proses konsep Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan (baik di internal UGM maupun bersama-sama mitra) (5%)		
Manfaat Program (20%)	Makna dan dampak (baik nasional maupun internasional) konsep/rencana kerja Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan yang diimplementasikan serta luaran yang dihasilkan		
Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dalam masyarakat (40%)	Implementasi program dalam tri dharma perguruan tinggi (20%)		
	Keterlibatan civitas akademika (10%).		
	Penjaminan mutu dan keberlanjutan (10%).		
Kemitraan/kolaborasi (15%)	Keterlibatan mitra nasional atau internasional		
Total Nilai			

Keterangan:

- Setiap kriteria diberi Skor: 1,2,4,5 (1=Buruk, 2=Kurang, 4=Baik, 5=Sangat baik) dengan *Passing Grade* = 400 tanpa Skor 1.
- Rekomendasi: ***Diterima***/***Ditolak***
- Saran Perbaikan: .....

Kota, tanggal bulan tahun

Penilai

Nama Jelas

IX. PENUTUP

Semoga panduan ini dapat menjadi acuan yang jelas dalam pembuatan proposal Program Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan Tahun Anggaran 2023.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penulisan Proposal Usul Program Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan.

a. Sampul muka

Sampul muka proposal **warna KUNING MUDA** dengan ukuran kertas A-4 Usul ProgramPendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan secara berurutan memuat:

(1) **tulisan "**Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan**";**
(2) Logo perguruan tinggi;
(3) Judul Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan: singkat dan spesifik, tetapi cukup jelas memberi gambaran mengenai program yang diusulkan;
(4) Nama-nama Pengusul dengan gelar akademik dan NIP;
(5) Nama Jurusan, Fakultas dan Perguruan Tinggi, dan Tahun, seperti contoh berikut:

USULAN KEGIATAN

PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

BERBASISPENDIDIKAN BAGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

Logo Perguruan Tinggi

JUDUL PROGRAM

Oleh:

1. Nama Pengusul (Ketua)
2. Nama Pengusul (Anggota)
3. Nama Pengusul (Anggota)

Nama Fakultas/SPs/Sekolah Vokasi/Pusat

StudiUNIVERSITAS GADJAH MADA

TAHUN 2023

*) Pilih kategori yang sesuai

b. Halaman pengesahan

HALAMAN PENGESAHAN

Desa / Kelompok Sasaran: …….....

1. Judul: .....
2. Ketua Pelaksana
   a. Nama Lengkap: ……
   b. Jenis Kelamin: ……
   c. NIP:……..…….…….
   d. Disiplin Ilmu :…….…….
   e. Pangkat/Golongan/Jabatan: …….……
   f. Fakultas/Jurusan: …….
   g. Alamat/Telp/Faks/E-mail: …….
   h. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail: ……
3. Jumlah Anggota.....orang
   a. Nama Anggota I: .....
   b. Unit (Fakultas/PS/SV/SPs) Anggota I: ……...
   c. Nama Anggota II: .....
   d. Unit (Fakultas/PS/SV/SPs) Anggota II: ……..
4. Jumlah mahasiswa yang terlibat:…….....
5. Jumlah alumni yang terlibat:…….....
6. Lokasi Kegiatan: .....
7. Jumlah biaya yang diusulkan: …….....

Kota, tanggal bulan tahun

Mengetahui,

Dekan Fakultas. ..... /Dekan Sekolah Vokasi/ Dekan Sekolah Pascasarjana/ Ka. Pusat Studi	Ketua Pelaksana
(capdan tanda tangan)	(tanda tangan)
(Nama jelas, NIP)	(Nama jelas, NIP)

c. Substansi Proposal

1. **Konsep** (berisi konsep atau rencana kerja yang berkaitan dengan issue Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dan usaha pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs), keseimbangan tiga pilar Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan dan proses konsep secara internal di UGM maupun bersama dengan mitra).
2. **Tujuan dan Manfaat Program** (berisi tujuan dan manfaat program, makna dan dampak yang dapat dihasilkan dalam implementasi konsep atau rencana kerja)
3. **Perencanaan Implementasi** (berisi perencanaan implementasi program baik dalam penguatan pembelajaran, maupun pengabdian; penjaminan mutu, kerjasama/keterlibatan civitas akademika dan mitra dan keberlanjutan program; sumber pendanaan yang dapat mendukung keberlanjutan program, luaran serta indikator keberhasilan program)
4. Jadwal pelaksanaan
5. Rencana Anggaran Biaya

   a. Relevansi belanja dengan program
   b. Komposisi penggunaan biaya adalah sebagai berikut:
      - Bahan habis pakai
      - Bantuan Transportasi dan akomodasi
      - Biaya fasilitasi, pengumpulan dan analisis data
      - Pembayaran Operasional lainnya (penyusunan laporan, biaya publikasi, dll)

Lampiran 2 Kriteria dan Bobot Penilaian

KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. **Beberapa indikator yang dinilai (baik untuk seleksi maupun dalam evaluasikinerja):**
   a. Kedekatan konsep/rencana kerja dengan isu tema Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutandan SDGs.
   b. Keseimbangan tiga pilar Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan *(sustainable economy, social justiceand local wisdom, environmental conservation)* dalam rencana kerja.
   c. Proses konsep Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan (baik di internal UGM maupun bersama- sama mitra).
   d. Makna dan dampak (baik nasional maupun internasional) konsep/rencana kerja Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan yang diimplementasikan.
   e. Seberapa jauh implementasi program dalam Tri Dharma perguruan tinggi.
   f. Keterlibatan civitas akademika dan mitra baik nasional atau internasional.
   g. Penjaminan mutu dan keberlanjutan program.

2. Formulir Penilain Proposal

FORM PENILAIAN PROPOSAL PROGRAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BAGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

Identitas Kegiatan PkM

1. Perguruan Tinggi : .....
2. Judul Pengabdian : .....
3. Ketua Tim : .....
4. Anggota Tim..... orang
5. a. Biaya kegiatan yang diusulkan : .....
   b. Biaya kegiatan yang disetujui : .....

I. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian dilakukan berdasarkan format pada tabel berikut:

Bobot bidang	Materi kegiatan	Score (1,2,4,5)	Nilai (% X score)
Konsep PENDIDIKAN BAGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (25%)	Kedekatan konsep/rencana kerja dengan isu Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan global dan pencapaian SDGs (10%)		
	Keseimbangan tiga pilar (ekonomi, sosial, budaya dan lingkungan) Pendidikan bagi Pembangunan Berkelanjutan dalam rencana kinerja (10%)		
	Proses konsep Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan (baik di internal UGM maupun bersama-sama mitra) (5%)		
Manfaat Program (20%)	Makna dan dampak (baik nasional maupun internasional) konsep/rencana kerja Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan yang diimplementasikan serta luaran yang dihasilkan		
Implementasi PENDIDIKAN BAGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN dalam masyarakat (40%)	Implementasi program dalam tri dharma perguruan tinggi (20%)		
	Keterlibatan civitas akademika (10%).		

Keterangan:
- Setiap kriteria diberi Skor: 1,2,4,5 (1=Buruk, 2=Kurang, 4=Baik, 5=Sangat baik) dengan *Passing Grade* = 400 tanpa Skor 1.
- Rekomendasi: ***Diterima***/***Ditolak***
- Saran Perbaikan: .....

Kota, tanggal bulan tahun

Penilai,

Nama jelas

Lampiran 3 Riwayat Hidup Ketua Tim dan Anggota dan pengalaman pengabdian publikasi yang relevan, bubuhkan tanggal dan tanda tangan.

KETUA PELAKSANA

I. IDENTITAS DIRI

1.1	Nama Lengkap (dengan gelar)	L/P
1.2	Jabatan Fungsional	
1.3	NIP/NIK/No. Identitas Lainnya	
1.4	Tempat dan Tanggal Lahir	
1.5	Alamat Rumah	
1.6	Nomor Telepon/Faks	
1.7	Nomor HP	
1.8	Alamat Kantor	
1.9	Nomor Telepon/Faks	
1.10	Alamat e-mail	

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2.1 Program:	S1	S2	S3
2.2 Nama PT			
2.3 Bidang Ilmu			
2.4 Tahun Masuk			
2.5. Tahun Lulus			
2.6 Judul Skripsi/ Tesis/Disertasi			
2.7. Nama Pembim-bing/ Promotor			

III. PENGALAMAN PENELITIAN (bukan Skripsi, Thesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp Juta)

IV. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH (5 tahun terakhir)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/No	Nama Jurnal

V. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (5 tahun terakhir)

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp Juta)

VI. PENGALAMAN PENULISAN BUKU

No	Tahun	Judul Buku	Jumlah halaman	Penerbit

VII. PENGALAMAN PEROLEHAN HKI

No	Tahun	Judul/Tema HKI	Jenis	No P/ID

VIII. PENGALAMAN MERUMUSKAN KEBIJAKAN PUBLIK/REKAYASA SOSIAL LAINNYA
(5 tahun terakhir)

No	Tahun	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tempat penerapan	Respons Masyarakat

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan sebagai salah satu syarat pengajuan Program Implementasi Pendidikan Bagi Pembangunan Berkelanjutan tahun 2023

Yogyakarta, ……
Pengusul,

(Ketua Pelaksana)

Lampiran 4 Pernyataan Kesediaan Sebagai Ketua/Anggota Pelaksana Program

PERNYATAAN KESEDIAAN
SEBAGAI KETUA/ANGGOTA PELAKSANA
PROGRAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BAGI
PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama Lengkap :
2. Tempat, Tanggal Lahir :
3. NIP :
4. Pangkat/Golongan :
5. Fakultas/Jurusan/Bag/Lab :
6. Pendidikan Terakhir :
7. Alamat Kantor : Telp./Fax: /HP: Email:
8. Tugas dalam Program :

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal :

Mengetahui,
Ketua Pelaksana

(.....)
NIP

Yang membuat pernyataan

(.....)
NIP

Menyetujui,
Dekan/Kepala PS/SPS/SV

(.....)
NIP

Lampiran 5 Surat Pernyataan Kesediaan Bekerjasama dari Kelompok Sasaran

SURAT KESEDIAAN MITRA KERJASAMA

Dengan ini, kami ……(Kelompok Sasaran), menyatakan bersedia sebagai mitra Universitas Gadjah Mada untuk pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat (Skema) tahun 2023.

Dengan Judul:

……

Yang dilaksanakan oleh: (Ketua Pelaksana dan tim).

Pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Yogyakarta, ……

Mengetahui

Kepala Desa	Kelompok Sasaran
(cap)	(meterai 10.000 dan cap)
(Nama terang)	(Nama terang)

PANDUAN
UNGGAH PROPOSAL PROGRAM PENGABDIANDI SIMASTER

1. Mengunggah Berkas Proposal di DMS

https://simaster.ugm.ac.id/dms/myfiles/

SIMASTER UGM

Isnani, S.IP. *(pegawai)*

pegawai
10338

- Beranda
- Aplikasi
- Statistik
- DMS ← 1. Klik DMS
- Survei/Pendataan
- Wallet
- Hibah
- Agenda
- Tanda Tangan Elektronik
- Pengabdian
- Perpustakaan

https://simaster.ugm.ac.id/dms/myfiles/

> *Document Management System* (DMS)

1. Klik **UNGGAH BERKAS** untuk membuat berkas baru

Unggah Berkas

Filter

Berkas

Tag

- LKD/BKD **(1)**

Jenis Berkas (Jumlah File)

- Dokumen Hibah **(4)**
- Surat Tugas **(2)**

Tahun (clear)

s/d

Terapkan

Daftar Berkas

Pengaturan *Tags* | Berkas Dihapus

No	Nama Berkas (Jenis Berkas)	Tag	Tahun	Semester	Aksi
1	2021 GENAP PANDUAN PENULISAN PENGEMBANGAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BEREBASIS PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN DAN PENERAPAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA 2021--- (Dokumen Hibah)		2021	Genap	
2	2021 GENAP PANDUAN PENULISAN PROGRAM PENGABDIAN BERBASIS PENGEMBANGAN DESA BINAAN-- (Dokumen Hibah)		2021	Genap	
3	2021 PANDUAN HIBAH PENDIDIKAN BAGI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN-- (Dokumen Hibah)		2021		
4	2020 GENAP Surat Tugas Reviewer Pengabdian (Surat Tugas)	LKD/BKD	2020	Genap	
5	2020 GENAP Surat Tugas Reviewer Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2020		2020	Genap	

https://simaster.ugm.ac.id/dms/myfiles/add

SIMASTER UGM

Isnani, S.IP. *(pegawai)*

pegawai
10338

- Beranda
- Aplikasi
- Statistik
- DMS
- Survei/Pendataan
- Wallet
- Hibah
- Agenda
- Tanda Tangan Elektronik
- Pengabdian
- Perpustakaan

Unggah Berkas

Unggah Berkas Kembali

Tahun * 2021
Tuliskan informasi mengenai tahun berkas.

3. Isi **TAHUN** dengan 2023

Semester Genap

4. Isi **SEMESTER** dengan Genap

Jenis Berkas * Dokumen Hibah

5. Isi **JENIS BERKAS** dengan Dokumen Program

Nama Berkas * proposal pengabdian genap
Tuliskan nama berkas dengan jelas sesuai jenis berkasnya. Contoh : SK Mengajar

6. Isi **JENIS BERKAS** dengan Dokumen Program

Deskripsi Berkas proposal pengabdian genap

7. Isi **DESKRIPSI BERKAS**

Berkas * Choose File No file chosen
Ukuran maksimal 5 megabytes.

8. Klik **CHOOSE FILE** dengan memilih file yang akan diungah

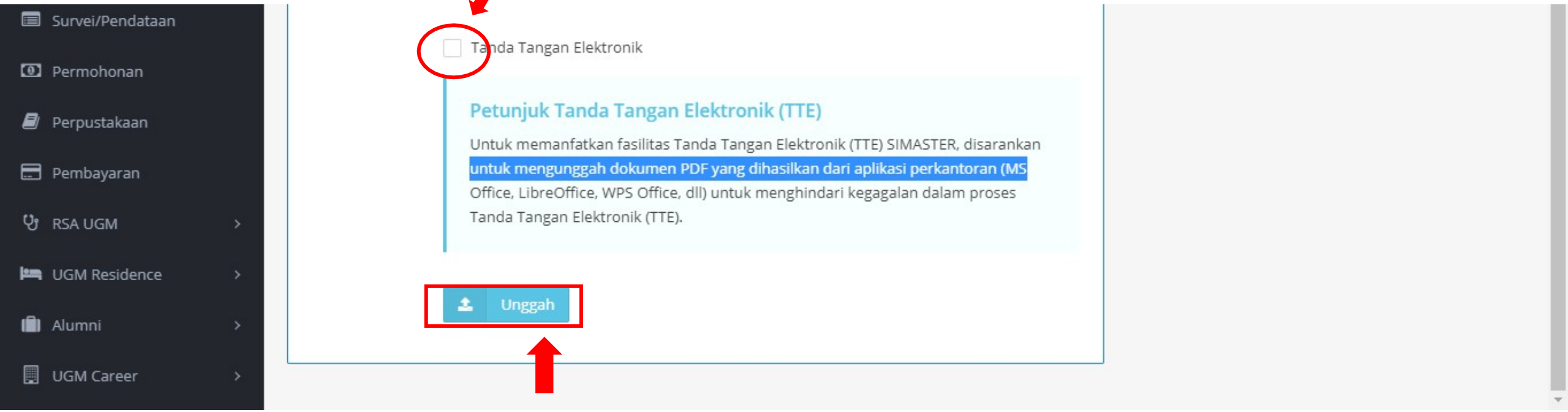
Tanda Tangan Elektronik

Petunjuk Tanda Tangan Elektronik (TTE)

Petunjuk Pengisian

- Tanda * menunjukkan bahwa kolom / *field* tersebut wajib diisi.

9. Kolom Tidak Perlu di Check List



10. Klik **UNGGAH** untuk mengunggah berkas

2. Panduan Pengisian Data Pengajuan Proposal ProgramPengabdian Melalui Simaster

SIMASTER UGM

Suparna, S.Sos. *(pegawai)*

pegawai
5727

- Beranda
- Aplikasi
- Statistik
- DMS
- Survei/Pendataan
- Wallet
- Hibah
- Agenda
- Tanda Tangan Elektronik
- Pengabdian
- Perpustakaan
- Penelitian
- Publikasi
- RSA UGM
- SDM
- OSS Student
- Acadstaff
- KKN

1. Klik Program

Penawaran Hibah

Filter Data Hibah

Judul Hibah

Jenis Hibah
- Proposal
- Non-Proposal

Kategori
- Penelitian
- Pengabdian
- Publikasi
- Pendidikan

Pengelenggara
Semua Unit

Tahun
2021

Filter Hibah

Riwayat Pengajuan Hibah

Riwayat pengajuan hibah yang pernah atau sedang anda ajukan.

Riwayat Pengajuan Hibah

Reviewer

Anda tidak menjadi reviewer pada pengajuan hibah.

2. Unduh Panduan Dan Pembuatan Proposal

No	Judul Hibah	Unit Pelaksana	*Timeline*	Panduan	Aksi
11	**[Proposal]** Insentif Pengembangan Mata Kuliah Lintas Disiplin Untuk Mendukung Pembelajaran Daring	Pusat Inovasi dan Kajian Akademik	**Dibuka:** 1[illegible]ebruari 2021 **Ditutup:** 28 F[illegible]uari 2021 **Pengumuman:** 1[illegible]aret 2021		
12	**[Proposal]** Insentif Pengembangan Inovasi Pembelajaran Dengan Penerapan SCL Melalui Skema MOOCs/Micro Credentials	Pusat Inovasi dan Kajian Akademik	**Dibuka:** 22 Februari 20[illegible] **Ditutup:** 28 Februari 2021 **Pengumuman:** 10 Februari 20[illegible]		
13	**[Proposal]** Program Pengabdian Berbasis Pengembangan Desa Binaan	Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat	**Dibuka:** 18 Februari 2021 **Ditutup:** 18 Februari 2021 **Pengumuman:** 18 Maret 2021		
14	**[Proposal]** Bantuan Pendanaan Open Access Artikel di Jurnal Internasional Bereputasi dan Ber-Impact Factor Tinggi Tahun 2021	Badan Penerbit dan Publikasi	**Dibuka:** 18 Februari 2021 **Ditutup:** 15 November 2021 **Pengumuman:** 19 Maret 2021		

Tampil **11** sampai **14** dari **14** < 1 **2**

3. Pengajuan Program

SIMASTER UGM

Suparna, S.Sos. *(pegawai)*

pegawai
5727

- Beranda
- Aplikasi
- Statistik
- DMS
- Survei/Pendataan
- Wallet
- Hibah
- Agenda
- Tanda Tangan Elektronik
- Pengabdian
- Perpustakaan
- Penelitian
- Publikasi
- RSA UGM
- SDM
- OSS Student
- Acadstaff
- KKN

Buat Pengajuan Hibah

Petunjuk Pengisian

- Tanda * menunjukkan bahwa kolom/*field* tersebut wajib diisi.

Data Pengajuan Hibah Proposal

4. Menuliskan Judul Program

Kembali

Hibah: [Pengabdian] Program Pengabdian Berbasis Pengembangan Desa Binaan

Unit Penyelenggara: Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat

Judul *

Abstrak

Open Sans

5. Menuliskan Abstrak Program

Anggota Dosen/Pegawai *

Tambah

Nama Pegawai	Unit Afiliasi	Pilih Ketua
Suparna, S.Sos.	Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat	

pegawai
5727

Beranda
Aplikasi
Statistik
DMS
Survei/Pendataan
Wallet
Hibah
Agenda
Tanda Tangan Elektronik
Pengabdian
Perpustakaan
Penelitian
Publikasi
RSA UGM
SDM
OSS Student

Anggota Dosen/Pegawai * + Tambah

Nama Pegawai	Unit Afiliasi	Pilih Ketua	
Suparna, S.Sos.	Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat	○	
Isnani, S.I.P.	Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat	○	🗑

Anggota Mahasiswa + Tambah

6. Menambahkan Anggota (Dosen/Pegawai/Mahasiswa/Non-UGM)

NIU	Nama Mahasiswa	Prodi	
426074	HERDIANTO DWI N	Sekolah Vokasi	🗑

Anggota Non UGM + Tambah

Dana*

Klaim Luaran

Pilih Luaran	Luaran	Level	Akreditasi/Indeks
☐	Publikasi Jurnal	Nasional	Jurnal Nasional
☐	Prosiding	Nasional	Prosiding Nasional
☐	Buku	Nasional	
☐	Pengabdian Masyarakat	Nasional	
☐	Media Massa	Nasional	

SIMASTER UGM

Suparna, S.Sos. *(pegawai)*

pegawai
5727

- Beranda
- Aplikasi
- Statistik
- DMS
- Survei/Pendataan
- Wallet
- Hibah
- Agenda
- Tanda Tangan Elektronik
- Pengabdian
- Perpustakaan
- Penelitian
- Publikasi
- RSA UGM
- SDM
- OSS Student
- Acadstaff
- KKN

Nama Pegawai	Unit Afiliasi	Pilih Ketua	
Suparna, S.Sos.	Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat	○	
Isnani, S.I.P.	Direktorat Pengabdian kepada Masyarakat	○	🗑

Anggota Mahasiswa: + Tambah

NIU	Nama Mahasiswa	Prodi	
426074	HERDIANTO DWI N	Sekolah Vokasi	🗑

Anggota Non-UGM: + Tambah

8. Memasukkan Dana Yang Diajukan

Dana*

Klaim Luaran

9. Wajib Memilih Salah Satu Luaran

Pilih Luaran	Luaran	Level	Akreditasi/Indeks
☐	Publikasi Jurnal	Nasional	Jurnal Nasional
☐	Prosiding	Nasional	Prosiding Nasional
☐	Buku	Nasional	
☐	Pengabdian Masyarakat	Nasional	
☐	Media Massa	Nasional	

☐ Saya menyetujui syarat dan ketentuan yang berlaku yang telah tertera di panduan.

10. Centang pernyataan dan klik selanjutnya

Selanjutnya

SIMASTER UGM

Notice!
Berhasil menyimpan data

pegawai
5727

- Beranda
- Aplikasi
- Statistik
- DMS
- Survei/Pendataan
- Wallet
- Hibah
- Agenda
- Tanda Tangan Elektronik
- Pengabdian
- Perpustakaan
- Penelitian
- Publikasi
- RSA UGM
- SDM
- OSS Student
- Acadstaff
- KKN

Unggah Dokumen Pengajuan

Pengajuan Hibah

Hibah	Program Pengabdian Berbasis Pengembangan Desa Binaan
Judul Pengajuan	Penguatan Bumdes Di Desa Catur Harjo Sleman
Abstrak	snadkjnawdnasidnapdnanapwodaowpdnopandopa
Pengajuan Dana	Rp 40.000.000,00

Klaim Dokumen Wajib Hibah

11. Klik Klaim DMS

Klaim DMS

No	Jenis Dokumen	Dokumen	Aksi
1	Proposal Wajib	Belum ada dokumen	

☐ Data yang saya isikan adalah benar dan saya menyetujui syarat serta ketentuan yang berlaku yang telah tertera di panduan. Apabila dikemudian hari terdapat data yang isikan tidak benar, maka saya sanggup menerima sangsi berdasarkan kebijakan dan ketentuan yang berlaku.

Ajukan Hibah

12. Centang pernyataan dan klik ajukan Program

Selesai